



# Учебные материалы Перспективы энергетического перехода

Уважаемые преподаватели!

В связи с посещением передвижной выставки "Перспективы энергетического перехода" мы представляем вам различные образовательные форматы, которые могут быть использованы для дальнейшей интеграции темы энергетического перехода в ваши уроки.

**Этот документ служит обзором и кратким описанием отдельных составляющих.**

Передвижная выставка организована Федеральным министерством иностранных дел Германии и Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH. Выставка состоит из трех разделов (Возобновляемые источники энергии, Мобильность и Справедливый переход), каждый из которых освещается с четырех точек зрения (гражданского общества, политики, бизнеса и науки). Она сочетает в себе интерактивные элементы с информативными видеороликами, анимацией и текстовыми материалами.

Все материалы, которые мы вам предоставим, можно использовать до, после или во время посещения, при этом в зависимости от цели можно менять логичную хронологическую последовательность. Наши рекомендации помогут вам сориентироваться. Во время посещения необходимо заполнить несколько анкет.

Составные части анкеты намеренно открыты, чтобы вы могли выбрать наиболее подходящий формат для учащихся, которых вы знаете лучше всего. Кроме того, не стесняйтесь вдохновляться предложенными форматами и разрабатывать что-то самостоятельно. Информация о возрастных группах приведена в качестве ориентира. Вы можете использовать материалы в соответствии с вашей личной оценкой учебной группы.

Если вы захотите использовать предоставленные материалы, пожалуйста, не забудьте принести. К сожалению, мы не можем предоставить печатные материалы и письменные принадлежности. В случае возникновения каких-либо вопросов, пожалуйста, обращайтесь к г-же Ясемин Дере ([yasemin.dere@giz.de](mailto:yasemin.dere@giz.de)).

## 1. Ознакомительная презентация

перед

посещением

В рамках презентации PowerPoint представлен обзор содержания выставки и глобального энергетического перехода. Хронология показывает, как энергетический переход развивался в прошлом и как он будет развиваться в будущем. Презентацию можно использовать как для самостоятельного ознакомления, так и для демонстрации студентам.

## 2. Анкеты:

во

время посещения

### а. Возобновляемые источники энергии и мобильность

Для двух из трех пунктов, "Возобновляемые источники энергии" и "Мобильность", имеются анкеты двух разных уровней сложности / для двух разных возрастных групп. Вопросы выделены цветом и обозначены эмблемами в соответствии с различными перспективами (экономика, политика, общество и наука). Из правильных ответов складывается слово-решение: *Энергетический поворот*.

### б. Справедливый переход

Для третьего пункта, "Справедливый переход", выбраны четыре человека, представляющих четыре точки зрения. Студентам предлагается оценить высказывания этих людей по определенной шкале и решить, согласны они или не согласны с приведенными высказываниями. Предусмотрено также место для собственных мыслей.

## 3. Открытка из будущего (возраст 16 лет или младше)

после

посещения

Концепция предлагает подумать о (энергетическом) мире будущего. Студенты пишут открытку другу, в которой объясняют, как будет выглядеть мир в то время, в котором они живут. Для этого на листе с заданием напечатан текст открытки от человека из 2022 года, на который нужно сформулировать ответ из 2050 года. На лицевой стороне открытки можно нарисовать воображаемую картину из будущего.

## 4. Сценарии будущего (возраст 17 лет и старше)

после

посещения

Эта групповая работа ведет к более детальному изучению будущего энергоснабжения. Сценарии довольно сложные, поэтому желательно иметь определенный объем предварительных знаний. Студенты разбиваются максимум на пять небольших групп, в идеале состоящих из 3-5 человек каждая. Каждая группа получает сценарий для обсуждения. После этого все собираются вместе, чтобы представить свой сценарий и его оценку общей группе. Различные версии обсуждаются и оцениваются, особое внимание уделяется вероятности и предпочтительности различных перспектив. Частью этой задачи является вопрос о том, можно ли внести личный вклад в исход одного сценария по сравнению с другим. Сценарии и структура работы обобщены в презентации PowerPoint.

## 5. Интервью по энергетике

до/после

посещения

Это задание предполагает работу в парах для установления личной связи между абстрактным энергетическим переходом и повседневной жизнью студентов. Задания могут быть основаны как на знаниях, полученных на выставке, так и на личных творческих идеях. Задание разработано в формате интервью, в ходе которого проводятся взаимные опросы. После этого полученные результаты обобщаются, оцениваются и позиционируются по отношению к утверждениям, чтобы предложить решения. Последний шаг - обратная связь по проработанным идеям.